附件1

**广东省人工智能教育课题研究立项评价表**

|  |  |
| --- | --- |
| **评价指标** | **评价标准 （观测点）** |
| 选题与表述（20分） | ①题目名称：科学、简明、规范、严谨；②针对性、科学性：切合教育教学实际、符合教育教学法规和教育教学规律；③创新性、前瞻性：关注教育教学改革的前沿和最新发展，有一定的创新或突破。 |
| 意义与价值 （30分） | ①学术价值：创新、拓展、完善或丰富了相关学科或专业研究理论； ②应用价值：在相关学科或专业方面具有实践或推广价值；应用前景及教育教学效益分析充分、客观。 |
| 内容与设计 （40分） | ①核心概念：内涵和外延界定科学、具体、明确；②研究目标、方向：研究目标、方向明确，优势明显，符合课题研究和发展方向；③研究内容：分解科学、具体，有条理，具有可操作性；拟突破的重点、难点明确清晰，提出了解决的办法；在研究观点、研究方法、推广应用模式等方面进行了创新，明确列举出创新点并进行了论述；④研究思路、方法：思路清晰，计划、步骤合理，并运用相关理论对课题进行了分析论证；根据研究内容选择了国内外先进的研究方法，研究方法可行性、科学性强。 |
| 基础与条件（10分） | ①研究现状述评：国内外文献资料准备和检索列举规范，项目研究现状综述及评价客观；②前期成果：已承担相关项目；已有相关的研究成果、公开发表的论文或出版的著作、研究报告等；③研究队伍：课题组负责人具有较高的学术水平和研究能力，研究队伍的专业、职称和年龄结构合理；研究成员有与课题内容相关的研究经历及实践基础，合作基础良好；④预期成果：项目预期研究成果能为相关部门提供可行性的政策建议和指导；或可操作的推广示范计划，或教育教学方案，能在区域内进行示范推广。 |