

第 6 届广东青少年人工智能与机器人 教师教学技能大赛评审标准

一、总体要求

每支队伍由 3-4 名老师组成，分为单位组队和随机组队两种方式。单位组队由各单位独立组队或与其他单位共同组队参加，各单位限报 4 支队伍（以第一申报人所在单位为准），协办单位为 5 支。如不能单位组队的，可选择随机组队方式，由协会根据随机组队参赛者情况，抽签确定分组，队员则来自不同单位。因参赛人数的不确定性，极少随机组队的队伍可能由 5 名老师组成。

各参赛队在规定的时间内，根据比赛题目团队完成说课、竞技两大项目的比拼。最后总成绩=说课成绩×40%+竞技×60%。

赛题抽选时间为第一天下午约 15:00；说课时间为第二天上午约 8:30；竞技时间为上午约 10:30；颁奖时间为下午约 14:30。

二、比赛题目

比赛为开放性赛题，融机器人编程与创客教育于一体。涵括机器人的搭建与设计，更偏重机器人的编程能力。不仅考评机器人的教学能力，还考察机器人的竞技水平。比赛前，由参赛选手现场抽选确定。（二选一）。

三、说课比赛

1. 说课要求：参赛团队根据赛题进行教学设计，目标是如何上好小学高龄段或中学生的机器人培训课，并指导学生参加该赛题的竞赛，要求在 5 分钟内以 PPT+板书的方式说明课程安排、教学要点、重点及难点、参赛要求等。

2. 说课成绩：说课分=专家评委×70%+参赛队评委×30%。

专家评委由主办单位邀请至少 5 名专家担任，分值为平均数。参赛队评委由各队推荐 1 名参赛者组成，分值为去掉实际评委数量的约 30%最高和最低分，剩余约 40%评委的成绩取平均数。

评委打分均为 100 分，原则上优秀为 100-90 分，良好为 90-80 分，一般为 80-70 分，较差为 70-60 分。

3. 评审管理：(1) 参赛队的说课者在说课赛前，集中候考室，提交封存 PPT，上台前不得修改，且不得离开候考室；(2) 参赛队可以现场展示创意建构作品，并结合作品进行说课；(3) 按组别序号先后上台说课，未说课者不得旁听；(4) 说课超时 1 分钟时比赛中止。

4. 评分标准

项目	评价内容	分值
学情分析与教学目标制定	能对学习者已有的知识与技能基础、认知特点、学习风格、存在的困难与优势等特征进行分析；制定的教学目标要符合学情与课程要求，体现学科特色，并能够明确表述出对学生知识、技能、思维与情感态度等方面的发展要求。	15
教学内容分析与驱动问题设计	传授给学生的知识、技能、概念等教学内容，以及教学的重点与难点能把握准确，分析清楚；并能够设计出合适的驱动问题，激发学生兴趣和探究欲望，推动整个学习过程。	15
教学策略设计与资源、工具选择	教学策略与学习资源选用适当，能优化组合使用各种媒体与工具，有利于达成教学目标、解决教学难点、突出教学重点、激发学生思维和提高学习兴趣效率。	15
教学流程设计	教学过程设计层次分明，符合学生的认知规律，能反映教学内容、师生互动和可能出现的问题及对策。	15
学习评价及参赛安排	注重形成性评价，能够合理地设计出衡量学生是否达到教学目标的评价方法和手段。指导学生了解熟悉规则和器材，培养学生现场应变能力和团队合作精神，做好参赛的各项准备工作。	15
教师素质	仪态大方，教态亲切自然，应对从容；语音准确，表达顺畅，语言简明、生动、有启发性感染力；学识素养良好，教学情感得当，媒体应用娴熟。	15

板书要求	1. 板书内容：书写工整，内容正确，条理清楚，符合规范要求；2. 板书艺术：布局合理，疏密得当，版面干净整洁，美观大方。	10
	总分	100

四、竞技比赛

1. 比赛器材：自带机器人拼装器材和图形化编程软件、U 盘、纸笔以及 PPT 备课资料等，其中机器人拼装材料为塑料积木或金属件。主办单位还可能根据赛项要求，统一提供少量材料。

2. 比赛规则：竞技为客观成绩，由专业裁判执裁，执裁标准为抽选确定的比赛题目及竞技规则。竞技属于开放型比赛，为保密需要在拟定规则时未能广泛征求专家团队意见，可能会有不完善之处。为此，当天下午抽选确定赛题后，主办单位将组织专家团队细研规则。若有补充或明确之处，将在当天晚上 20:00 前通知各参赛团队。

各参赛队在竞技赛前统一提交并封存机器人，按照组别序号先后比赛。竞技分 2 轮，累计 2 轮成绩为该队竞技成绩，总分 100 分。

以上标准在赛前可能有微调，以比赛时印发的为准。