

附件 2

中国青少年科技教育工作者协会简介

中国青少年科技教育工作者协会（简称“中国青科”，英文译名为 China Association for Youth Science and Technology Education，英文缩写为 CAYSTE）成立于 1981 年 6 月，由周培源、蒋南翔等著名科学家、教育家发起。中国青科是在民政部登记注册、中国科协直属的全国性、专业性、非营利性社会组织，前身为中国青少年科技辅导员协会。现任理事长为著名天文学家、中国科学院院士武向平研究员。

自成立以来，中国青科长期致力于促进青少年科技教育工作者队伍成长，推动青少年科技教育事业繁荣发展。目前，中国青科下设学术和国际交流、培训、科学传播、组织、标准化建设 5 个工作委员会，以及机器人教育、人工智能普及教育、科学教师教育、工程技术教育、科普研学、物理教育与普及、生物学教育与普及、天文科学教育、航空航天科学教育、科技与社会教育、学科素养能力评价 11 个专业委员会。中国青科广泛团结和凝聚了一大批致力于青少年科技教育的校内外专兼职工作者，不断激发青少年好奇心、想象力与探求欲，着力培育具备科学家潜质、愿意献身科学研究事业的青少年群体，为建设教育强国、科技强国、人才强国贡献力量。

中国青科依托深厚的科教资源积累、中国科协“一体两翼”的组织优势以及与教育系统的紧密合作，构建了全方位、多层次的科技教育服务体系，涵盖以下五大核心板块：

1. 专业发展与人才认证：常态化举办中国青科年会等高水平学术交流活动，搭建线上线下相结合的师资培训，实施科技辅导员专业水平认证，举办“全国青少年科技教育创新成果大赛”等品牌赛事，全方位助力科技教育工作者提升专业素养与实践能力。

2. 科普实践与品牌赛事：组织开展院士专家报告、科学节、科学探究营等系列活动，大力弘扬科学精神与科学家精神，在激发青少年科技创新潜能的同时，切实提升科技教育工作者的实践指导水平。

3. 智库建设与决策咨询：围绕青少年科技教育规划、标准研制、政策评估等关键领域开展高端智库服务，承担重大课题研究及咨询任务，为政府和相关行业提供战略性、前瞻性的决策支持。

4. 国际交流与合作：坚持“引进来”与“走出去”相结合，积极拓展国际交流渠道，深度参与全球青少年科技教育治理，不断提升我国科技教育的国际影响力。

5. 资源建设与内容研发：持续研发高质量的科技教育课程及配套资源包，出版《中国科技教育》期刊，为一线教学与实践提供优质、系统的内容支撑。

此外，中国青科积极履行社会责任，联合多方力量广泛开展“送培到基层”等各类公益项目，以实际行动推动科技教育均衡与普惠发展。

在新时代征程中，中国青科将继续发挥桥梁纽带作用，团结更广泛的科技教育力量，为推动我国青少年科技教育事业高质量发展作出积极贡献。